

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ ЦСНР «Дом Детей»
Е. В. Цветкова
«25» 40.08.2012 г. 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в ГКУ ЦСНР «Дом Детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) в ГКУ ЦСНР «Дом Детей» (далее - Центр) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить коррективы и дополнения.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность.

Текущий контроль - это деятельность, которая лежит в основе организации целостного педагогического процесса. Основу этой деятельности составляет система изучения результатов обучающихся на протяжении периода обучения дополнительной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Итоговая аттестация проводится с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей, динамики развития (для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в т.ч. паллиативных).

Центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Цель – повышение качества образовательного процесса

2.2. Задачи:

- непрерывное систематическое отслеживание результатов образовательного процесса.

- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и образовательного процесса на основе полученных данных.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля

3.1. Основными формами текущего контроля являются: активность обучающихся на занятиях, выставка, педагогическое наблюдение (для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в т.ч. палиативных).

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Основными формами промежуточной и итоговой аттестации являются: педагогическое наблюдение (для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в т.ч. палиативных), творческое задание, творческий показ, конкурс, соревнование, концерт, спектакль.

4.2. Порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседании Педагогического совета.

4.3. Содержание и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам разрабатываются педагогами дополнительного образования.

4.4. Для аттестации обучающихся разрабатываются оценочные средства, включающие различные методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки, динамику развития ребёнка (для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в т.ч. палиативных).

4.5. Оценочные средства должны соответствовать целям и задачам дополнительной общеразвивающей программы, а также возможностям и особенностям развития обучающихся.

4.6. Промежуточная аттестация (май-июнь) – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся, корректировка образовательного процесса.

Итоговая аттестация проводится в конце года или курса обучения.

5. Оценка и оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- активную деятельность обучающегося в течение всего года.

5.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности и особенностями развития обучающегося.

5.3. Результаты аттестации фиксируются педагогом в информационно-аналитической справке, которая является отчетным документом и хранится в методическом кабинете.

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются методистом совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу.

- количество обучающихся (%) переведенных или непереведенных на следующий год обучения.

5.5. Выявляются причины невыполнения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, включая медицинский аспект и стабильность состояния обучающегося.

5.6. При необходимости обосновывается необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

Согласовано:

Заместитель директора по СВР

С.А. Матей

20/05/2018г.